

Dagritme

Thema 2 Huis en thuis | Kaart 6

Groep
3/4

TRING, de wekker gaat!

Lotte schrikt wakker en kijkt op de klok.

Het is 7 uur, tijd om op te staan.

Eigenlijk heeft Lotte nog geen zin om uit bed te gaan.

Maar ze moet naar school, dus ze gaat toch.

Ze stapt onder de douche, trekt haar kleren aan en maakt haar ontbijt.

Lotte kijkt op de klok en ze ziet dat ze moet opschieten.

Ze poetst haar tanden en stapt op de fiets!

De dag kan beginnen!

Waar begin jij je dag altijd mee?

Opdracht

A

Woordweb maken - Tweetallen

- 1 Lees bovenstaand verhaaltje voor. In tweetallen bespreken de leerlingen:
 - Hoe laat word jij wakker?
 - Hoe word jij wakker? Met de wekker of word jij gewekt door je ouders?
 - In welke volgorde maak jij je klaar voor de dag?
 - Hoeveel tijd heb je nodig om je klaar te maken?
- 2 In tweetallen bedenken de leerlingen alle activiteiten die ze doen op een doordeweekse dag. Deze schrijven ze in een woordweb.
- 3 Achter de activiteiten schrijven de leerlingen hoelang elke activiteit duurt. Kunnen de leerlingen inschatten hoelang een activiteit duurt?
- 4 Bespreek de woordwebben van de leerlingen klassikaal.
 - Wat zijn de overeenkomstige activiteiten?
 - Duurt dat bij iedereen even lang?

Sleutelwoorden

Dag/nacht
Ochtend/middag/avond
Klok
Uren/halve uren
Dagplanning
Dagen van de week

Materialen

- A4 papier
- Schrijfmateriaal
- Stroken papier (dik en dun)
- Schaar
- Lijm

Dagindeling in een schema maken - Individueel

- 1 De leerlingen hebben in de vorige opdracht al nagedacht over de activiteiten die ze op een dag doen. Ook kunnen ze een inschatting maken van hoelang elke activiteit duurt.
- 2 Elke leerling krijgt een strook papier. Deze delen ze op in vier gelijke vlakken: ochtend, middag, avond en nacht.
- 3 Daarna krijgen de leerlingen dunnere strookjes papier. Hierop schrijven ze de activiteiten die ze de volgende dag gaan doen. Deze plakken ze vervolgens in het juiste vak van de dikkere strook.

Differentiatie: daag de leerlingen uit om ook de exacte tijden erbij te schrijven.

Doelen

Ik kan activiteiten in de tijd plaatsen.

Ik weet diverse tijdsbegrippen: ochtend, middag, avond, dag en nacht

Kies een leuke opdracht.

1 Activiteit uitbeelden - Tweetallen

Bedenk een activiteit en beeld de activiteit uit. De activiteit vindt plaats in de ochtend, middag of avond. Een klasgenoot moet raden welke activiteit het is en wanneer je het uitvoert. Wissel vervolgens van rol.

2 Klok knutselen - Individueel

Knutsel een klok. Pak een stuk karton of een papieren bordje en schrijf de getallen op de goede plek. Maak met behulp van een splitpen de wijzers.

3 Tijd spel - Tweetallen

Pak je geknutselde klok of een klokje uit de klas. Zet de wijzers in een bepaalde tijd. Kan de ander vertellen hoe laat het is? Wissel de rollen om.

