



Groep  
**1/2**



Lars speelt na schooltijd bij Siem. Dat is een vriendje uit zijn klas. Als ze de fiets voor de deur zetten horen ze een hond blaffen. Lars schrikt en vraagt: "Is dat jullie hond?" "Ja, dat is Bobby, onze hond!" zegt Siem. "Is dat een grote hond?" vraagt Lars angstig. Siem moet lachen. "Ja het is een herder, maar hij is heel lief, niet bang zijn." Samen lopen ze naar binnen. Lars loopt achter Siem aan. Daar komt Bobby aan gerend. Siem knuffelt zijn hond. Dan loopt Bobby naar Lars. Bobby snuffelt aan de voeten van Lars. "Probeer hem maar te aaien, er gebeurt echt niets engs!" zegt Siem. Lars reikt zijn hand uit naar de rug van Bobby en begint te aaien. "Kijk! Zijn staart gaat kwispelen. Dat betekent dat hij blij is!" zegt Siem. Lars kijkt trots en zegt: "Hij vindt mij lief!"

Heb jij een huisdier? Zo ja, welke?

Opdracht

**A**

### Kringgesprek - Klassikaal

Vorbereiding: pak wit tekenpapier en potloden.

- 1 Lees bovenstaand verhaaltje voor. Vraag aan de leerlingen welk huisdier zij hebben. Als ze geen huisdier hebben, welk huisdier zouden ze graag willen?
- 2 Verdeel de klas in groepjes. Geef elk groepje een vel tekenpapier en potloden.
- 3 Elk groepje kiest één huisdier. In het groepje gaan de leerlingen overleggen wat ze moeten doen om het huisdier te verzorgen. Denk aan een hok verschonen, eten geven en uitlaten. Dit tekenen ze op het vel papier.
- 4 Na vijf minuten komt elk groepje weer terug in de kring. Elk groepje vertelt hoe zij denken dat het huisdier verzorgd moet worden.

### Sleutelwoorden

Huisdier  
Hond  
Kat  
Konijn  
Goudvis  
Hamster  
Cavia  
Parkiet  
Kanarie  
Verzorgen  
Hok  
Voedsel

### Materialen

- Tekenpapier
- Potloden
- Gekleurd papier
- Prikpennen en matjes
- Touwtjes
- Ander materiaal om maskers te versieren zoals verf, wol en stofjes

## Masker maken - Individueel

Vorbereiding: verzamel knutselmateriaal om de maskers te maken. Bijvoorbeeld gekleurd papier, prikkennen, touwtjes en ander materiaal om de maskers te versieren zoals wol en stoffjes.

- 1 De leerlingen kiezen een huisdier. Dat kan hun eigen huisdier zijn, maar het mag ook een huisdier zijn dat ze graag zouden willen hebben.
- 2 Elke leerling krijgt een vel gekleurd papier en een potlood. Eerst tekenen ze de lijnen van de kop. Als dit lastig is, kun je ook een kleurplaat van een dierenkop gebruiken.
- 3 Daarna prikken ze de kop en de ogen uit met een prikken.
- 4 Nu mogen ze het masker versieren. Dat kan met allemaal stukjes wol om de vacht na te maken. Of met verf om de vacht te verven.
- 5 Tot slot help je de leerlingen met het bevestigen van de touwtjes aan de zijkant van het masker.
- 6 Klaar? Laat de leerlingen met het masker een toneelstuk maken in groepjes. Ze mogen spelen alsof ze de dieren zijn.

## Doelen

Ik kan bedenken hoe je een huisdier moet verzorgen.

Ik kan een masker maken van een zelfgekozen huisdier.

Met het materiaalpakket van TopOntdekkers 1/2 kunnen de leerlingen nog meer verwerkingen doen, zoals:

### Magnetisch ontwerpbord - Individueel

Ontwerp de kop van jouw huisdier op het magnetisch ontwerpbord.

### Magnetische vormen - Tweetallen

Maak een 3D hondenhok van de magnetische vormen.

