



Groep
1/2



Opdracht

A

Woordweb maken - Klassikaal

Vorbereiding: pak een groot vel papier en gekleurde stiften.

- 1 Lees bovenstaand verhaaltje voor. Vraag aan de leerlingen:
 - Zijn jullie weleens in de dierentuin geweest?
 - Welke dieren zijn er allemaal in de dierentuin? Maak een lijstje van al deze dieren.
- 2 Maak van het lijstje met dierentuindieren een woordweb op een groot vel papier. Schrijf in het midden 'Dieren in de dierentuin'.
- 3 Maak samen met de leerlingen groepjes van dieren die bij elkaar horen. Bijvoorbeeld alle vogels bij elkaar en alle vissen bij elkaar. Geef elke categorie een eigen kleur.
- 4 Je mag kleine tekeningetjes bij elke categorie maken zodat de leerlingen herkennen om welke groep dieren het gaat.
- 5 Weten de leerlingen nog meer dieren bij elke categorie? Vul het woordweb dan aan.

Sleutelwoorden

Dierentuin
Dierenverblijf
Vissen
Vogels
Apen
Vlindertuin
Dieren uit de savanne
Dieren uit de Noordpool

Materialen

- Groot vel papier
- Gekleurde stiften
- Knuffeldieren
- Stoepkrijt
- Blokken
- Pylonnen
- Ander bouw materiaal dat geschikt is voor buiten
- Karton

Dierentuin inrichten - Groepjes

Vorbereiding: pak het woordweb van opdracht A. Verzamel de materialen: knuffeldieren, stoepkrijt en bouw materiaal zoals blokken en pylonnen.

- 1 Laat het woordweb zien aan de klas. Verdeel de klas in groepjes. Elk groepje kiest één categorie dieren van het woordweb.
- 2 Elk groepje pakt knuffeldieren die horen bij de gekozen categorie en gaan naar buiten. Dit kan ook binnen bij slecht weer.
- 3 De leerlingen maken de verblijven van de dieren. Dat kan in de zandbak of op het speelplein. Dit doen ze met blokken, pylonnen en ander bouw materiaal dat geschikt is voor buiten.
- 4 Met stoepkrijt maken ze de looppaden voor de gasten. De looppaden van elke groep moeten wel met elkaar verbonden zijn.
- 5 Van karton kunnen ze bordjes maken om de route en de dieren in de verblijven aan te geven.
- 6 Klaar? Laat de leerlingen spelen in hun eigen dierentuin. Misschien willen sommige leerlingen zelf wel een dier spelen. Anderen kunnen dan de gasten of dierenverzorgers zijn.

Doelen

Ik kan benoemen welke dieren er in de dierentuin te zien zijn.

Ik kan dieren categoriseren in groepen zoals vissen en vogels.

Ik kan met een groepje een plan bedenken en dit plan uitvoeren.

Ik kan in een groepje taken verdelen en mijn taak uitvoeren.

Ik kan een dierentuin inrichten.

Met het materiaalpakket van TopOntdekkers 1/2 kunnen de leerlingen nog meer verwerkingen doen, zoals:

Dobbelstenen met insteekhoes - Groepjes

Stop de kaartjes met willekeurige letters in de insteekhoezen. Gebruik hiervoor het blad 'Dobbelspel letters'. Om de beurt gooit een leerling met de dobbelsteen. Hij/zij noemt een dier met de gegooide letter. Daarna wordt de dobbelsteen weer doorgegeven. Wanneer er geen nieuwe dieren met een letter meer bedacht kunnen worden, wordt het letterkaartje verwisseld voor een nieuwe letter.

Magnetisch ontwerp bord - Individueel

Ontwerp een vogel op het magnetisch ontwerp bord.

