



Groep
1/2

Lotte gaat na school samen met Isa spelen.
Lotte is nog nooit bij Isa thuis geweest.
Isa woont in een flat.
Samen gaan ze met de lift naar de vierde verdieping.
Daar is het huis van Isa.
Eerst drinken ze ranja en eten ze een lekkere koek.
"Zullen we op mijn kamer spelen?" vraagt Isa.
"Ja leuk!" zegt Lotte. Ze loopt via de woonkamer naar de hal.
"Huh," zegt Lotte, "waar is de trap naar boven?"
"Die is er niet," zegt Isa, "bij mij is alles op één verdieping. Daar is mijn kamer!"
"Wat grappig zeg, jouw slaapkamer zit tegenover de keuken." zegt Lotte.
"Ja dat vind ik juist fijn! Dan is elke kamer lekker dichtbij!" zegt Isa.

Ben jij weleens in een flat geweest? Of woon je in een flat? Hoe is dat?

Opdracht

A

Kringgesprek - Klassikaal

Vorbereiding: print de bladen 'Kamers in huis' en 'Meubels'. Knip alles uit.

- 1 Ga met alle leerlingen in de kring zitten. Vertel dat jullie het gaan hebben over de indeling van een huis. Vraag aan de leerlingen welke ruimtes/kamers er in huis zijn.
- 2 Laat de kaartjes van kamers in huis zien. Vraag bij elke kamer:
- Wat kun je in deze ruimte doen?
- Op welke verdieping in jouw huis staat deze ruimte?
Leg daarna de afbeelding midden in de kring.
- 3 Geef elke drie leerlingen één kaartje met een meubelstuk. De leerlingen mogen in twee minuten overleggen wat ze op het kaartje zien en in welke kamer het meubelstuk hoort.
- 4 Daarna laat elk drietal het kaartje zien aan de klas en legt het kaartje bij de juiste kamer. Ze leggen uit waarom het meubelstuk daar hoort.

Sleutelwoorden

Woonkamer
Slaapkamer
Keuken
Badkamer
Tafel
Nachtkastje
Koelkast
Bad
Wastafel
Bank
Bed
Wc
Oven
Stoel

Materialen

- Knipblad 'Kamers in huis'
- Knipblad 'Meubels'
- Blad 'Knutselvoorbeeld'
- A3 papier
- Gekleurd papier
- Bruine en rode stroken
- Potloden
- Stiften
- Stofjes

Knutselen - Individueel

Vorbereiden: leg A3 papier, gekleurd papier, bruine en rode stroken, potloden, stiften en stofjes klaar.

Leg de leerlingen onderstaand stappenplan uit om hun eigen huis te maken.
Kijk voor het frame van het huis naar het blad 'Knutselvoorbeeld'.

- 1 De leerlingen maken met stroken het frame van het huis op A3 papier zodat er vijf ruimtes ontstaan.
- 2 De leerlingen bedenken welke kamer ze willen maken in welke ruimte. Help de leerlingen door voorbeelden te geven als: woonkamer, keuken, slaapkamer, badkamer of zolderkamer.
- 3 De leerlingen maken de kamers met de materialen die op de tafel liggen.
- 4 Als de leerlingen klaar zijn met het inrichten van het huis, mogen ze toelichten welke kamer ze in elke ruimte hebben gemaakt. Schrijf de benamingen erbij.

Doelen

Ik ken de kamers: woonkamer, keuken, slaapkamer en badkamer.

Ik weet waar deze kamers zich in mijn huis bevinden.

Ik kan benoemen welke meubels er in deze kamers staan.

Met het materiaalpakket van TopOntdekkers 1/2 kunnen de leerlingen nog meer verwerkingen doen, zoals:

Dobbelstenen met insteekhoes - Groepjes

Stop de kaartjes met de meubels in de insteekhoezen. Een leerling rolt met de dobbelsteen. Hij/zij benoemt het meubelstuk en in welke ruimte het meubelstuk thuishoort. Er kunnen meer antwoorden goed zijn. Daarna wordt de beurt doorgegeven. Wissel af en toe de kaartjes met de meubels.

Magnetische vormen - Tweetallen

Maak een 3D bed met de magnetische vormen.

