



De Lettertrein



Lesactiviteiten
a t/m z

Letter a

Activiteit 1: Inleidend gesprek

Bekijk samen de praatplaat en praat erover. Je kunt de volgende vragen stellen:

- Wat gebeurt er in de wagon?
- Waar zal het verhaal over gaan?
- Welke woorden zie je die beginnen met een 'a'? Wijs eens aan.
- Welke woorden zie je met een 'a' in het midden? Wijs eens aan.
- Zie je Teun? Wijs eens aan.
- Wat doet Teun?
- Wat is er op het achterste raam geplakt?
- Ken jij het alfabet al? Zeg het op.

Activiteit 2: Interactief voorlezen

Lees nu het verhaaltje voor. Stel tijdens het voorlezen de vragen.

Verhaal:

1. Anne eet een appel
2. Wil jij ook een hap? Vraagt Anne aan Bas.
3. Bas duwt haar arm weg.
4. Hij is op de markt in de achtbaan geweest en nu is hij misselijk.
5. Mevrouw agent, kunt u de trein laten stoppen? Vraagt Bas.
6. De trein schudt net zo erg als de kart van de achtbaan!
7. De agent kijkt over haar krant naar Bas.

Vragen die je kunt stellen:

Na regel 3: Waarom zou Bas haar arm wegduwen?

Na regel 5: Waarom wil Bas de trein laten stoppen?

Na regel 8: Hoe voelt misselijk zijn?

Na regel 8: Ben jij wel eens in een achtbaan geweest?

Na regel 8: Welk gevoel krijg jij van de achtbaan?

Activiteit 3: Klank herkennen

Schrijf de letter 'a' op een post-it. Plak deze op een voorwerp in huis of in de tuin waarin de letter 'a' in het woord zit. Benoem wat je doet en waar de letter in het woord zit. Hoort je kind de letter ook? Loop nu samen rond. Laat je kind voorwerpen met een 'a' zoeken. Zodra jullie er één hebben gevonden, schrijft je kind de letter op een post-it en plakt dit op het voorwerp. Hoeveel voorwerpen met een 'a' in het woord hebben jullie in huis of in de tuin?

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon a: <https://bit.ly/3dQs18e>

Letter b

Activiteit 1: Filmpje bekijken

Laat eerst het filmpje zien. Zet vervolgens de digitale praatplaat op het scherm. Bespreek het filmpje met je kind, terwijl jullie naar de praatplaat kijken. De volgende vragen kunnen hierbij helpen:

- Over welke letter ging dit filmpje?
- Waar ging het filmpje over?
- Welke woorden met de letter 'b' kwamen in het filmpje voor?
- Ken je nog meer woorden met die letter?
- Teun zit verstopt in de praatplaat, kun je hem vinden?

Activiteit 2: Ontdekken van letterteken en letterklank

Pak een vel papier. Schrijf daar de blokletter 'b' op. Laat deze zien aan je kind. Vraag:

- Ken je deze letter?
- Hoe spreek je de letter uit?

Vertel dat je de letter als volgt uitspreekt: 'bu'. Laat nu je kind de letter uitspreken. Daarna mag je kind proberen de vorm van de letter over te trekken. Doe dit steeds met een andere kleur tekenpotlood.

Activiteit 3: Klank herkennen

Verzamel een aantal voorwerpen waarin de letter 'b' in het woord zit. Leg deze voorwerpen op de tafel. Je kind mag steeds één voorwerp pakken waarvan hij/zij denkt dat de letter 'b' erin zit. Je kind benoemt de naam van het voorwerp. Samen onderzoeken jullie waar in het woord de letter zit. Staat de letter vooraan, in het midden of achter in het woord? Daarna leggen jullie het voorwerp op een speciale tafel: de lettertafel. Doe dit met alle voorwerpen.

Klaar? Ga samen op zoek in het huis naar nog meer voorwerpen waar een 'b' in het woord zit. Bespreek deze voorwerpen op dezelfde manier. Leg vervolgens de voorwerpen op de lettertafel.

Voorbeeld voorwerpen: kam – fles – bel – pen – bal – boek – krant – bord – appel – banaan – blad – doos – ballon – bellenblaas – pop – bril – tas.

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon b: <https://bit.ly/3aGFBsS>

Letter c

Activiteit 1: Inleidend gesprek

Bekijk samen de praatplaat en praat erover. Je kunt hierbij de volgende vragen stellen:

- Over welke letter gaat deze wagon denk je?
- Waarom denk je dat?
- Wat gebeurt er in de wagon?
- Teun is verstopt, zie je Teun?
- Wat doet Teun?
- Wijs de jongen eens aan. Wat heeft hij in zijn hand?
- Waarvoor moet hij betalen denk je?

Activiteit 2: Ontdekken van de twee klanken bij de letter 'c'

Leg een aantal voorwerpen op tafel waarin de letter 'c' zit, bijvoorbeeld: cent, camera, chips, citroen, cola, cactus, computer, cadeau. Pak ook een aantal voorwerpen waarin geen letter 'c', maar ook geen s- en k- klank, in voorkomt. Vertel dat de letter 'c' op twee manieren uitgesproken kan worden.

1. Vertel: De 'c' klinkt soms als een 's'. Zoals in het woord citroen. Vraag: Welke woorden met een 'c' zie je die klinken als een 's'? Leg deze voorwerpen aan de linkerkant van de tafel.
2. Vertel: De 'c' klinkt soms als een 'k'. Zoals in het woord cactus. Vraag: Welke woorden met een 'c' zie je die klinken als een 'k'? Leg deze voorwerpen aan de rechterkant van de tafel.
3. Laat je kind de overgebleven voorwerpen benoemen. Controleer op deze manier of deze voorwerpen echt geen letter 'c' bevatten. Haal daarna die voorwerpen weg.

Controleer samen de twee stapels door stuk voor stuk de voorwerpen te benoemen.

Activiteit 3: Digitale praatplaat

Open de praatplaat en klik de sleeptool (handje) aan. Laat je kind de letter 'c' naar een afbeelding in de praatplaat slepen. Vraag vervolgens:

- Naar welk woord heb je deze letter gesleept?
- Hoor je een s-klank of een k-klank?
- Waar in het woord hoor je deze letterklank?

Daarna mag je kind ook andere letters die ze kennen slepen naar de voorwerpen.

Vraag vervolgens:

- Welke letter heb je gesleept?
- Naar welk woord heb je deze letter gesleept?
- Waar in het woord hoor je deze letterklank?

Is dit te moeilijk? Laat je kind een afbeelding slepen naar dezelfde afbeelding.

Is dit te makkelijk? Laat je kind een woordje slepen naar de afbeelding.

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren.

Kleurplaat wagon c: <https://bit.ly/2xJqKQ0>

Letter d

Activiteit 1: Filmpje bekijken

Laat eerst het filmpje zien. Zet vervolgens de digitale praatplaat op het scherm. Bespreek het filmpje met je kind, terwijl jullie naar de praatplaat kijken. De volgende vragen kunnen hierbij helpen:

- Over welke letter ging dit filmpje?
- Waar ging het filmpje over?
- Welke woorden met de letter 'd' kwamen in het filmpje voor?
- Ken je nog meer woorden met die letter?
- Teun zit verstopt in de praatplaat, kun je hem vinden?

Activiteit 2: Ontdekken van letterteken en letterklank

Pak een vel papier. Schrijf daar de blokletter 'd' op. Laat deze zien aan je kind. Vraag:

- Ken je deze letter?
- Hoe spreek je de letter uit?

Vertel dat je de letter als volgt uitspreekt: 'du'. Laat nu je kind de letter uitspreken. Daarna mag je kind proberen de vorm van de letter over te trekken. Doe dit steeds met een andere kleur.

Extra uitdaging: Als het goed is, hebben jullie de letter 'b' ook al gedaan. Teken deze letters naast elkaar. Vertel dat deze letters erg op elkaar lijken, maar dat er toch verschillen zijn. Ontdek met elkaar wat de verschillen zijn in letterteken en letterklank. Schrijf nu 10 x de letter 'b' en 10 x de letter 'd' op een vel papier. Kan je kind herkennen wat de letter 'd' is? Laat je kind deze letter omcirkelen.

Activiteit 3: Klank herkennen

Verzamel een aantal voorwerpen waarin de letter 'd' in het woord zit en waar de letter 'd' niet in het woord zit. Leg deze voorwerpen op de tafel. Je kind mag steeds één voorwerp pakken waarvan hij/zij denkt dat de letter 'd' erin zit. Je kind benoemt de naam van het voorwerp. Samen onderzoeken jullie waar in het woord de letter zit. Zit hij vooraan, in het midden of achter in het woord? Daarna leggen jullie het voorwerp op een speciale tafel: de lettertafel. Doe dit met alle voorwerpen.

Klaar? Ga samen op zoek in het huis naar nog meer voorwerpen waar een 'd' in het woord zit. Bespreek deze voorwerpen op dezelfde manier. Leg vervolgens de voorwerpen op de lettertafel.

Voorbeeld voorwerpen: fles – doek – lijm – doos – druif – koek – drop – deken – banaan – dop.

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon d: <https://bit.ly/2yFKkF>

Letter e

Activiteit 1: Inleidend gesprek

Bekijk de plaat van de letter 'e' en praat er samen over. Je kunt de volgende vragen stellen:

- Wat gebeurt er in de wagon?
- Welke woorden zie je die beginnen met een 'e'?
- Welke woorden zie je met een 'e' in het midden?
- Zie je Teun? Wat doet Teun?
- Wijs het blik met erwten aan. Heb jij wel eens een erwt gegeten? Hoe smaakt dat?
- Wijs de ezel eens aan. Wat doet de ezel?
- Wat stopt Eva in de emmer?
- Wijs de eskimo eens aan. Waar leeft een eskimo?

Activiteit 2: Interactief voorlezen

Lees nu het verhaaltje voor. Stel vragen tijdens het voorlezen.

Verhaal:

1. Wat is het hier mooi groen, zegt de eskimo.
2. Thuis is alles wit van de sneeuw.
3. Ik weet iets, zegt Eva.
4. Ik stop deze erwt in de grond.
5. Dan groeit er een plant uit.
6. Met een schep vult ze een emmer met zand.
7. De egel helpt mee en graaft een kuil.
8. Eva doet de erwt in de kuil en giet er daarna water overheen.
9. Alstublieft, meneer de eskimo.
10. U mag de emmer meenemen naar huis.
11. Over zes weken heeft u een groene plant, belooft Eva.

Vragen:

Na regel 2: Wat bedoelt de eskimo met 'thuis is alles wit'?

Na regel 2: Waar is zijn thuis?

Na regel 8: Wat zal er gebeuren met de erwt?

Activiteit 3: Klank herkennen

Schrijf de letter 'e' op een post-it. Plak deze op een voorwerp in huis of in de tuin waarin de letter 'e' in het woord zit. Benoem wat je doet en waar de letter in het woord zit. Hoort je kind de letter ook? Loop nu samen rond. Laat je kind voorwerpen met een 'e' zoeken. Zodra jullie er één hebben gevonden, schrijft je kind de letter op een post-it en plakt dit op het voorwerp. Hoeveel voorwerpen met een 'e' in het woord hebben jullie in huis of in de tuin?

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon e: <https://bit.ly/2RgOclK>

Letter f

Activiteit 1: Filmpje bekijken

Laat eerst het filmpje zien. Zet vervolgens de digitale praatplaat op het scherm. Bespreek het filmpje met je kind, terwijl jullie naar de praatplaat kijken.

De volgende vragen kunnen hierbij helpen:

- Over welke letter ging dit filmpje?
- Waar ging het filmpje over?
- Welke woorden met de letter 'f' kwamen in het filmpje voor?
- Ken je nog meer woorden met die letter?
- Teun zit verstopt in de praatplaat, kun je hem vinden?

Activiteit 2: Ontdekken van letterteken en letterklank

Pak een vel papier. Schrijf daar de blokletter 'f' op. Laat deze zien aan je kind. Vraag:

- Ken je deze letter?
- Hoe spreek je de letter uit?

Vertel dat je de letter als volgt uitspreekt: 'fff'. Laat nu je kind de letter uitspreken. Daarna mag je kind proberen de vorm van de letter over te trekken. Doe dit steeds met een andere kleur.

Activiteit 3: Horen van een letter in het woord

Noem steeds één woord uit de onderstaande woordenlijst. Als je kind de letter 'f' hoort in het woord, mag hij/zij gaan staan. Vraag vervolgens waar in het woord je kind de letter heeft gehoord: vooraan of aan het einde van het woord? Ga daarna door met het benoemen van de woorden in de lijst.

Woordenlijst: foto – kaas – zelf – kar – fiets – doos – schep – feest – koek – dief – film – muts – fluit – juf – oma – rok – familie – friet – pen – paraplu – fles

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon f: <https://bit.ly/3e4U04v>

Letter g

Activiteit 1: Inleidend gesprek

Bekijk samen de praatplaat en praat erover. Je kunt de volgende vragen stellen:

- Wat gebeurt er in de wagon?
- Welke woorden zie je die beginnen met een 'g'?
- Zie je Teun? Wijs hem eens aan.
- Wijs het tekenboek eens aan. Welke kleuren zie je? Welke kleuren vind jij het mooist?
- Wijs het gebit van de geit eens aan. Heb jij wel eens een gaatje in je gebit gehad?
- Waarom zou daar een pet met geld liggen?
- Wijs de boer eens aan. Hoe kun je zien dat dit een boer is?

Activiteit 2: Horen van een letter in een woord

Leg een aantal voorwerpen op tafel waarin de letter 'g' zit, bijvoorbeeld: geld, gitaar, vlag, geel, magneet en gum. Pak ook een aantal voorwerpen waarin geen letter 'g' in voorkomt. Pak een groot vel papier, en schrijf hier de letter 'g' op. Dit is het vlak waar straks alle voorwerpen met een 'g' op komen te liggen.

1. Vertel dat de letter klinkt als een 'gu'. Laat je kind nu de letter uitspreken.
2. Vraag in welke voorwerpen de letter 'g' verstopt zit. Laat je kind dit voorwerp pakken en het voorwerp benoemen.
3. Indien er een letter 'g' in het woord zit, bespreek: Waar in het woord zit de letter? Vooraan? In het midden? Achteraan?
4. Leg vervolgens het voorwerp op het vel papier.

Laat je kind de overgebleven voorwerpen benoemen. Controleer op deze manier of deze voorwerpen echt geen letter 'g' bevatten.

Activiteit 3: Digitale praatplaat

Open de praatplaat en klik de sleeptool (handje) aan. Laat je kind de letter 'g' naar een afbeelding in de praatplaat slepen. Vraag vervolgens:

- Naar welk woord heb je deze letter gesleept?
- Waar in het woord hoor je deze letterklank?

Daarna mag je kind ook andere letters die ze kennen slepen naar de voorwerpen. Vraag:

- Welke letter heb je gesleept?
- Naar welk woord heb je deze letter gesleept?
- Waar in het woord hoor je deze letterklank?

Is dit te moeilijk? Laat je kind een afbeelding slepen naar dezelfde afbeelding.

Is dit te makkelijk? Laat je kind een woordje slepen naar de afbeelding.

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon g: <https://bit.ly/2UO5UrL>

Letter h

Activiteit 1: Filmpje bekijken

Laat eerst het filmpje zien. Zet vervolgens de digitale praatplaat op het scherm. Bespreek het filmpje met je kind, terwijl jullie naar de praatplaat kijken. De volgende vragen kunnen hierbij helpen:

- Over welke letter ging dit filmpje?
- Waar ging het filmpje over?
- Welke woorden met de letter 'h' kwamen in het filmpje voor?
- Ken je nog meer woorden met die letter?
- Teun zit verstopt in de praatplaat, kun je hem vinden?

Activiteit 2: Ontdekken van letterteken en letterklank

Pak een vel papier. Schrijf daar de blokletter 'h' op. Laat deze zien aan je kind.

Vraag:

- Ken je deze letter?
- Hoe spreek je de letter uit?

Vertel dat je de letter als volgt uitspreekt: 'huh'. Laat nu je kind de letter uitspreken. Daarna mag je kind proberen de vorm van de letter over te trekken. Doe dit steeds met een andere kleur.

Activiteit 3: Klank herkennen

Schrijf de letter 'h' op een post-it. Plak deze op een voorwerp in huis of in de tuin waarin de letter 'h' in het woord zit. Benoem wat je doet en waar de letter in het woord zit. Hoort je kind de letter ook? Loop nu samen rond. Laat je kind voorwerpen met een 'h' zoeken. Zodra jullie er één hebben gevonden, schrijft je kind de letter op een post-it en plakt dit op het voorwerp. Hoeveel voorwerpen met een 'h' in het woord hebben jullie in huis of in de tuin?

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon h: <https://bit.ly/2xIqKQ0>

Letter i

Activiteit 1: Inleidend gesprek

Bekijk samen de praatplaat en praat erover. Je kunt de volgende vragen stellen:

- Wat gebeurt er in de wagon?
- Welke woorden zie je die beginnen met een i?
- Welke woorden zie je met een i in het midden?
- Zie je Teun? Wat doet Teun?
- Wat doet het meisje met de strik?
- Wijs de vlek eens aan. Hoe komt de vlek op de trui?
- Wijs het meisje met het boek eens aan. Waar gaat het boek over?
- Wat doet de jongen met de coltrui?

Activiteit 2: Interactief voorlezen

Lees nu het verhaaltje voor. Stel tijdens het voorlezen de volgende vragen:

Verhaal:

1. Ilse, Ivo en Ijla spelen kwartet.
2. Ilse wijst met haar vinger naar de kaartjes van Ivo.
3. Een iglo hoort niet bij een indiaan, zegt ze.
4. Ijla zoekt het meteen op.
5. Het bestaat wel, zegt Ijla, ik zie het hier op internet!
6. Ja, maar op internet kan alles, zegt Ilse.
7. Ik heb een kip gezien die een vis vangt.
8. Dat geloof ik niet, zegt Ivo.
9. Hij doet de rits van zijn tas open, pakt zijn tablet en zoekt het op.
10. Zie je nou wel, zegt Ilse.
11. Op internet kan alles.

Vragen:

Na regel 3: Waar hoort een iglo wel bij?

Na regel 6: Wat is internet?

Na regel 9: Wat ziet Ivo op zijn tablet?

Activiteit 3: Benoemen van voorwerpen en klank herkennen

Verzamel een aantal voorwerpen waarin de letter 'i' in het woord zit. Verzamel ook een aantal voorwerpen waar geen 'i' in zit. Leg deze voorwerpen op de tafel. Je kind mag steeds één voorwerp pakken waarvan hij/zij denkt dat de letter 'i' erin zit. Je kind benoemt de naam van het voorwerp. Samen onderzoeken jullie waar in het woord de letter zit. Zit hij vooraan, in het midden of achter in het woord? Daarna leggen jullie het voorwerp op een speciale tafel: de lettertafel. Doe dit met alle voorwerpen.

Voorbeeld voorwerpen: kist – fles – pen – stift – doos – bril – inkt – pop – schrift – drinken – pen.

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren.

Kleurplaat wagon i: <https://bit.ly/2UQO872>

Letter j

Activiteit 1: Ontdekken van letterteken en letterklank

Pak een vel papier. Schrijf daar de blokletter 'j' op. Laat deze zien aan je kind. Vraag:

- Ken je deze letter?
- Hoe spreek je de letter uit?

Vertel dat je de letter als volgt uitspreekt: 'juh'. Laat nu je kind de letter uitspreken. Daarna mag je kind proberen de vorm van de letter over te trekken. Doe dit steeds met een andere kleur.

Activiteit 2: Letterteken herkennen

Schrijf alle letters die je tot nu toe samen met je kind hebt geoefend op een blad. Vraag waar de letter 'j' staat en laat hem/haar deze letter aanwijzen. Herkent je kind de andere letters ook? Dan mag hij/zij deze ook benoemen. Stapje verder? Koppel aan elke letter een herkenbaar woord. Bijvoorbeeld de 'j' van jas en de 'b' van beer. Laat je kind de letters aanwijzen en er een woord bij verzinnen.

Activiteit 3: Digitale praatplaat

Open de praatplaat en klik de sleeptool (handje) aan. Laat je kind de letter 'j' naar een afbeelding in de praatplaat slepen. Vraag vervolgens:

- Naar welk woord heb je deze letter gesleept?
- Waar in het woord hoor je deze letterklank?

Daarna mag je kind ook andere letters die ze kennen slepen naar de voorwerpen. Vraag:

- Welke letter heb je gesleept?
- Naar welk woord heb je deze letter gesleept?
- Waar in het woord hoor je deze letterklank?

Is dit te moeilijk? Laat je kind een afbeelding slepen naar dezelfde afbeelding.

Is dit te makkelijk? Laat je kind een woordje slepen naar de afbeelding.

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon j: <https://bit.ly/2RzROYK>

Letter k

Activiteit 1: Filmpje bekijken

Bekijk samen het filmpje en laat daarna de praatplaat zien. Stel de volgende vragen:

- Over welke letter ging dit filmpje?
- Waar ging het filmpje over?
- Welke woorden met de letter k kwamen in het filmpje voor?
- Ken je nog meer woorden met die letter?
- Teun zit verstopt in de praatplaat, kun je hem vinden?

Activiteit 2: Interactief voorlezen

Lees nu het verhaaltje voor. Stel tijdens het voorlezen de volgende vragen:

Verhaal:

1. Waar is de kat? vraagt de kok.
2. Hij heeft de kaas en de koek gestolen!
3. De kok zoekt overal.
4. Schuif die klok aan de kant, zegt hij, misschien zit hij daarachter.
5. Voorzichtig, mijn klok is duur! roept de mevrouw.
6. Kijk liever achter die koe!
7. Maar die koe is nog zacht, zegt het kind.
8. Ik heb 'm gemaakt van klei.
9. Knap hoor, zegt de mevrouw.
10. Ik vind 'm mooier dan die kroon.
11. De kok ploft neer.
12. Dan neem ik maar een kop koffie, zegt hij.
13. De kat is toch weg.

Vragen:

Na regel 2: Zie jij de kat? Wijs aan.

Na regel 2: Wat heeft de kat gestolen van de kok?

Na regel 9: Wat bedoelt het kind met 'die koe is nog zacht'?

Na regel 13: Heeft de kok uiteindelijk de kat gevonden?

Activiteit 3: Benoemen van voorwerpen en klank herkennen

Verzamel een aantal voorwerpen waarin de letter 'k' in het woord zit. Verzamel ook een aantal voorwerpen waar geen 'k' in zit. Leg deze voorwerpen op de tafel. Je kind mag steeds één voorwerp pakken waarvan hij/zij denkt dat de letter 'k' erin zit. Je kind benoemt de naam van het voorwerp. Samen onderzoeken jullie waar in het woord de letter zit. Zit hij vooraan, in het midden of achter in het woord? Daarna leggen jullie het voorwerp op een speciale tafel: de lettertafel. Doe dit met alle voorwerpen.

Voorbeeld voorwerpen: kist – pen – kopje – appel – kam – zak – kwast – hark – bril – sjaal – klei – koek – krant – banaan – kiwi

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren.

Kleurplaat wagon k: <https://bit.ly/2xnC8kO>

Letter I

Activiteit 1: Inleidend gesprek

Bekijk de plaat van de letter 'I' en praat er samen over. Je kunt de volgende vragen stellen:

- Wat gebeurt er in de wagon?
- Welke woorden zie je die beginnen met een 'I'?
- Zie je Teun? Wat doet Teun?
- Wijs de boom eens aan. Wat zit er in de boom?
- Wijs de libelle eens aan.
- Waar komt de libelle vandaan?
- Waar gaat de libelle naartoe?
- Wijs het meisje met het blonde haar eens aan. Wat doet ze? Kun jij dat al?

Activiteit 2: Horen van een letter in een woord

Leg een aantal voorwerpen op tafel waarin de letter 'I' zit, bijvoorbeeld: lolly, lijm, glas, lepel, fles, geld, lamp, vlag. Pak ook een aantal voorwerpen waarin geen letter 'I' in voorkomt. Pak een groot vel papier, en schrijf hier de letter 'I' op. Dit is het vlak waar straks alle voorwerpen met een 'I' op komen te liggen.

1. Vertel dat de letter klinkt als een 'III'. Laat je kind nu de letter uitspreken.
2. Vraag in welke voorwerpen de letter 'I' verstopt zit. Laat je kind dit voorwerp pakken en het voorwerp benoemen.
3. Indien er een letter 'I' in het woord zit, bespreek: Waar in het woord zit de letter? Vooraan? In het midden? Achteraan?
4. Leg vervolgens het voorwerp op het vel papier.
5. Laat je kind de overgebleven voorwerpen benoemen. Controleer op deze manier of deze voorwerpen echt geen letter 'I' bevatten.

Activiteit 3: Letterteken herkennen

Schrijf alle letters die je tot nu toe samen met je kind hebt geoefend op een blad. Schrijf de letters meerdere keren op en zet ze door elkaar. Vraag waar de letter 'I' staat en laat hem/haar deze letters omcirkelen. Herkent je kind de andere letters ook? Dan mag hij/zij deze ook benoemen.

Stapje verder? Koppel aan elke letter een herkenbaar woord. Bijvoorbeeld de 'I' van lamp en de 'b' van beer. Laat je kind de letters aanwijzen en er een woord bij verzinnen.

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon I: <https://bit.ly/2VA0VKa>

Letter m

Activiteit 1: Ontdekken van letterteken en letterklank

Pak een vel papier. Schrijf daar de blokletter 'm' op. Laat deze zien aan je kind. Vraag:

- Ken je deze letter?
- Hoe spreek je de letter uit?

Vertel dat je de letter als volgt uitspreekt: 'mmm'. Laat nu je kind de letter uitspreken. Daarna mag je kind proberen de vorm van de letter over te trekken. Doe dit steeds met een andere kleur.

Activiteit 2: Interactief voorlezen

Lees nu het verhaaltje voor. Kijk tegelijkertijd naar de praatplaat en stel de vragen.

Verhaal:

1. Merel en haar moeder zijn op weg naar de zee.
2. Waarom draagt u van die aparte kleren? vraagt Merel aan de man.
3. Ik ben matroos, zegt de man.
4. Ik werk op een schip.
5. Wij gaan naar het strand, zegt Merel.
6. Lekker zwemmen, muziek luisteren en meloen eten!
7. Pas op, een enge vogel! roept haar moeder ineens.
8. Ze doet een hand voor haar mond.
9. Dat is een meeuw, lacht Merel.
10. De matroos lacht ook.
11. Aan zee zul je nog veel meer meeuwen zien!

Vragen:

Na regel 2: Wat voor kleren draagt de man?

Na regel 7: Moeder schrikt van een vogel. Wat voor vogel is het?

Na regel 11: Welke dieren zijn er nog meer aan zee?

Activiteit 3: Digitale praatplaat

Open de praatplaat en klik de sleeptool aan (handje). Laat je kind de letter 'm' naar een afbeelding in de praatplaat slepen. Vraag vervolgens:

- Naar welk woord heb je deze letter gesleept?
- Waar in het woord hoor je deze letterklank?

Daarna mag je kind ook andere letters die ze kennen slepen naar de voorwerpen. Vraag:

- Welke letter heb je gesleept?
- Naar welk woord heb je deze letter gesleept?
- Waar in het woord hoor je deze letterklank?

Is dit te moeilijk? Laat je kind een afbeelding slepen naar dezelfde afbeelding.

Is dit te makkelijk? Laat je kind een woordje slepen naar de afbeelding.

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren.

Kleurplaat wagon m: <https://bit.ly/3coo897>

Letter n

Activiteit 1: Filmpje bekijken

Laat eerst het filmpje zien. Zet vervolgens de digitale praatplaat op het scherm. Bespreek het filmpje met je kind, terwijl jullie naar de praatplaat kijken. De volgende vragen kunnen hierbij helpen:

- Over welke letter ging dit filmpje?
- Waar ging het filmpje over?
- Welke woorden met de letter 'n' kwamen in het filmpje voor?
- Ken je nog meer woorden met die letter?
- Teun zit verstopt in de praatplaat, kun je hem vinden?

Activiteit 2: Ontdekken van letterteken en letterklank

Pak een vel papier. Schrijf daar de blokletter 'n' op. Laat deze zien aan je kind. Vraag:

- Ken je deze letter?
- Hoe spreek je de letter uit?

Vertel dat je de letter als volgt uitspreekt: 'nnn'. Laat nu je kind de letter uitspreken. Daarna mag je kind proberen de vorm van de letter over te trekken. Doe dit steeds met een andere kleur.

Extra uitdaging: Als het goed is, hebben jullie de letter 'm' ook al gedaan. Teken de letter 'm' en 'n' naast elkaar. Vertel dat deze letters erg op elkaar lijken, ook qua uitspraak, maar dat er toch verschillen zijn. Ontdek met elkaar wat de verschillen zijn in letterteken en letterklank. Schrijf nu 10 x de letter 'n' en 10 x de letter 'm' op een vel papier. Vraag je kind wat de letter 'n' is en laat je kind deze letter omcirkelen.

Activiteit 3: Klank herkennen

Schrijf de letter 'n' op een post-it. Plak deze op een voorwerp in huis of in de tuin waarin de letter 'n' in het woord zit. Benoem wat je doet en waar de letter in het woord zit. Hoort je kind de letter ook? Loop nu samen rond. Laat je kind voorwerpen met een 'n' zoeken. Zodra jullie er één hebben gevonden, schrijft je kind de letter op een post-it en plakt dit op het voorwerp. Hoeveel voorwerpen met een 'n' in het woord hebben jullie in huis of in de tuin?

Voorbeeld voorwerpen: banaan – pen – pan – krant – schoen – nek – kroon – kraan – plant.

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon n: <https://bit.ly/2XOEvrY>

Letter o

Activiteit 1: Filmpje bekijken

Bekijk samen het filmpje en laat daarna de praatplaat zien. Stel de volgende vragen:

- Over welke letter ging dit filmpje?
- Waar ging het filmpje over?
- Welke woorden met de letter 'o' kwamen in het filmpje voor?
- Ken je nog meer woorden met die letter?
- Teun zit verstopt in de praatplaat, kun je hem vinden?

Activiteit 2: Interactief voorlezen

Lees nu het verhaaltje voor. Stel tijdens het voorlezen de volgende vragen:

Verhaal:

1. Hmm, wat een lekkere oliebol, zegt de olifant.
2. Hij neemt een grote hap.
3. Bij het ontbijt kun je beter wortel eten, zegt oma.
4. Dat is tenminste gezond!
5. Kijk maar, opa eet ook een wortel.
6. Is drop ook gezond? vraagt de olifant.
7. Ik heb hier een pot vol.
8. Hmmm! Mag ik ook een dropje? vraagt opa met volle mond aan de olifant.
9. Dan verstop ik 'm in mijn sok voor later als oma niet kijkt.

Vragen:

Na regel 3: Waarom kun je beter een wortel dan een oliebol eten tijdens het ontbijt?

Na regel 6: Wat denk jij? Is drop gezond?

Na regel 9: Waarom zal opa het dropje verstoppen voor oma?

Na regel 9: Wat zal opa later met het dropje gaan doen?

Activiteit 3: Waar hoor je de letter?

Vertel dat je de letter 'o' uitspreekt als een 'oh' (met een korte klank). Laat je kind de klank een aantal keer uitspreken zodat hij/zij de klank (her)kent.

Noem steeds één woord uit de onderstaande woordenlijst. In elk woord zit de letter 'o' verstopt, maar waar?

De opdracht is:

- Hoor je de letter vooraan? Doe dan een stap naar voren.
- Hoor je de letter in het midden? Doe dan je handen in de zij.

Woordenlijst: klok - trompet - op - ontbijt - onder - pop - bol - pot - drop - onderbroek - sok - rok

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon o: <https://bit.ly/2x1ket1>

Letter p

Activiteit 1: Inleidend gesprek

Bekijk de plaat van de letter 'p' en praat er samen over. Je kunt de volgende vragen stellen:

- Wat gebeurt er in de wagon?
- Welke woorden zie je die beginnen met een p?
- Zie je Teun? Waar staat Teun op?
- Wijs de piloot eens aan. Wat bestuurt een piloot?
- Wijs de professor eens aan. Welk instrument bespeelt hij?
- Wat staat er op het schilderij? Heb jij wel eens een pauw in het echt gezien?
- Wat wil het paard weggeven? Aan wie wil hij dat geven?

Activiteit 2: Horen van een letter in een woord

Leg een aantal voorwerpen op tafel waarin de letter 'p' zit, bijvoorbeeld: pen, drop, peer, lamp, schep, pan, lepel, appel, potlood en zeep. Pak ook een aantal voorwerpen waarin geen letter 'p' in voorkomt. Pak een groot vel papier, en schrijf hier de letter 'p' op. Dit is het vlak waar straks alle voorwerpen met een 'p' op komen te liggen.

1. Vertel dat de letter klinkt als een 'puh'. Laat je kind nu de letter uitspreken.
2. Vraag in welke voorwerpen de letter 'p' verstopt zit. Laat je kind dit voorwerp pakken en het voorwerp benoemen.
3. Indien er een letter 'p' in het woord zit, bespreek: Waar in het woord zit de letter? Vooraan? In het midden? Achteraan?
4. Leg vervolgens het voorwerp op het vel papier.
5. Laat je kind de overgebleven voorwerpen benoemen. Controleer op deze manier of deze voorwerpen echt geen letter 'p' bevatten.

Activiteit 3: Letterteken herkennen

Schrijf de letters: 'b', 'd' en 'p' op een blad. Deze letters lijken erg op elkaar. Maar toch zijn er verschillen. Benoem samen de verschillen in letterklank en letterteken. Wat is de letter 'p'? Laat je kind deze letter omcirkelen.

Stapje verder?

Schrijf de drie letters meerdere keren op en zet ze door elkaar. Vraag waar de letter 'p' staat en laat hem/haar deze letters omcirkelen. Herkent je kind de andere letters ook? Dan mag hij/zij deze ook benoemen.

Geheugensteuntje nodig?

Koppel aan elke letter een herkenbaar woord. Bijvoorbeeld de 'b' van beer. Laat je kind de letters aanwijzen en er een woord bij verzinnen.

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon p: <https://bit.ly/2xOd4U9>

Letter q

Activiteit 1: Inleidend gesprek

Bekijk de plaat van de letter 'q' en praat er samen over. Je kunt de volgende vragen stellen:

- Wat gebeurt er in de wagon?
- Welke woorden zie je die beginnen met een 'q'?
- Zie je Teun? Wat doet Teun?
- Wijs de televisie eens aan. Wat voor een sport wordt daar gespeeld?
- Wijs het aquarium eens aan. Welk dier zit in het aquarium?
- Heb jij een vis als huisdier? Zo ja, hoe heet de vis?
- Hoeveel kinderen zitten er op de tribune? Waar kijken ze naar?
- Welke prijzen zijn er te winnen?
- Welke prijs wil jij wel winnen?

Activiteit 2: Interactief voorlezen

Lees nu het verhaaltje voor. Stel tijdens het voorlezen de volgende vragen:

Verhaal:

1. Teun ziet er chique uit.
2. Hij heeft een jasje met glitters aan.
3. Danique en Enrique zitten op de eerste rij.
4. Bij de letter 'q' is het tijd voor een quiz! zegt Teun.
5. We hebben hele mooie prijzen: een maquette van het station, een aquarel die ik zelf heb geschilderd en een aquarium.
6. En die speelgoed quad? vraagt Monique.
7. Dat is de troostprijs voor de verliezer, zegt Teun.
8. Dan komt nu de vraag: wat is een aquaduct?
9. Niemand geeft antwoord.
10. Teun snapt het al.
11. Ze willen niet winnen.
12. Ze willen allemaal die speelgoed quad!

Vragen:

Na regel 1: Zie je Teun? Wijs hem aan.

Na regel 1: Wat wordt er bedoeld met 'Teun ziet er chique uit'?

Na regel 4: Wat kun je winnen bij de quiz? Kijk naar de plaat.

Na regel 11: Waarom willen ze niet winnen denk je?

Activiteit 3: Zelf een quiz maken en doen

Bedenk samen een quiz over de letters, woordjes en verhaaltjes in de Lettertrein die jullie al geoefend hebben.

Voorbeeldvragen over de letters:

- Welke letter hoor je vooraan in het woord 'bel'? Extra uitdaging: Schrijf deze letter op.
- Welke letter hoor je achteraan in het woord 'lamp'? Extra uitdaging: Schrijf deze letter op.

Voorbeeldvragen over de woordjes:

- Noem drie woorden met de letter 'm'.
- Welk woord is langer denk je? Neushoorn of kip?

Voorbeeldvragen over de verhaaltjes:

- Wat heeft de kat in het verhaaltje van de letter 'k' opgegeten?
- Bij de letter 'q' verstopt opa iets in zijn sok. Wat is dat?

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon q: <https://bit.ly/3eGloG7>

Letter r

Activiteit 1: Inleidend gesprek

Bekijk de plaat van de letter 'r' en praat er samen over. Je kunt de volgende vragen stellen:

- Wat gebeurt er in de wagon?
- Welke woorden zie je die beginnen met een 'r'?
- Zie je Teun? Wat doet Teun?
- Wijs het meisje op de bank aan. Wat heeft ze in haar hand?
- Wat heeft de man in zijn hand? Aan wie wil de man dat geven?
- Wijs het meisje met het paarse vest aan. Wat wil ze doen?
- Wat laat de vrouw vallen?
- Ben jij wel eens iets kwijtgeraakt?

Activiteit 2: Waar hoor je de letter?

Vertel dat je de letter 'r' uitspreekt als een 'rrr'. Het is een rollende klank en daardoor best lastig. Laat je kind de klank een aantal keer uitspreken, zodat hij/zij de klank (her)kent. Noem steeds één woord uit de onderstaande woordenlijst. In elk woord zit de letter 'r' verstopt, maar waar? De opdracht is:

- Waar hoor je de letter vooraan? Doe dan een stap naar voren.
- Waar hoor je de letter in het midden? Doe dan je handen in de zij.
- Waar hoor je de letter aan het einde? Doe dan een stap naar achteren.

Woordenlijst: ster - trompet - rood - ver - rem - raam - citroen - rug - peer - brood - roos - rok

Activiteit 3: Digitale praatplaat

Open de praatplaat en klik de sleeptool (handje) aan. Laat je kind de letter 'r' naar een afbeelding in de praatplaat slepen. Vraag vervolgens:

- Naar welk woord heb je deze letter gesleept?
- Waar in het woord hoor je deze letterklank?

Daarna mag je kind ook andere letters die ze kennen slepen naar de voorwerpen. Vraag:

- Welke letter heb je gesleept?
- Naar welk woord heb je deze letter gesleept?
- Waar in het woord hoor je deze letterklank?

Is dit te moeilijk? Laat je kind een afbeelding slepen naar dezelfde afbeelding.

Is dit te makkelijk? Laat je kind een woordje slepen naar de afbeelding.

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon r: <https://bit.ly/2VtPFQX>

Letter s

Activiteit 1: Themaplaat bespreken

Laat de themaplaat van de letter s zien en praat er samen over.

Je kunt de volgende vragen stellen:

- Wat gebeurt er in de wagon?
- Welke woorden zie je die beginnen met een s?
- Zie je Teun? Wat doet Teun?
- Welk seizoen is het? Hoe kun je dat zien?
- Waar wijst het jongetje naar?
- Wat zie je in de glazen bol? Wat gebeurt er als je de glazen bol omkeert?
- Wat voor eten zie je allemaal in de plaat? Lust je ook soep en sla?

Activiteit 2: Horen van een letter in een woord

Noem steeds één woord uit onderstaande woordenlijst. Als je kind de letter s hoort in het woord, mag hij of zij gaan staan. Hoort je kind de letter niet? Dan kan hij of zij blijven zitten. Als je kind gaat staan, vraag dan waar in het woord de letter zit: vooraan of aan het einde van het woord.

Woordenlijst: sla – sok – ster – nest – stoel – sjaal – jurk – slee – lamp – soep – noot – muts – sneeuwklomp – bus – plant – kaas – weg

Activiteit 3: Benoemen van voorwerpen en klank herkennen

Schrijf de letter 's' op een post-it. Plak deze op een voorwerp in huis of in de tuin waarin de letter 's' in het woord zit. Benoem wat je doet en waar de letter in het woord zit. Hoort je kind de letter ook? Loop nu samen rond. Laat je kind voorwerpen met een 's' zoeken. Zodra jullie er één hebben gevonden, schrijft je kind de letter op een post-it en plakt dit op het voorwerp. Hoeveel voorwerpen met een 's' in het woord hebben jullie in huis of in de tuin?

Voorbeeld voorwerpen: fles – schep – tas – kwast – sok – mes – sjaal – doos – ananas – stoel – jas – steen – scherm – kussen – sla – suiker – muis – kast

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon s: <https://bit.ly/2VWbojk>

Letter t

Activiteit 1: Interactief voorlezen

Lees nu het verhaaltje voor. Kijk tegelijkertijd naar de praatplaat. Stel tijdens het voorlezen de vragen.

Verhaal:

1. Kunnen jullie helpen met zoeken? vraagt de tuinman aan Timo en Tess.
2. Ik ben een tomaat kwijt.
3. Er lagen tien tomaten op de tafel tussen de taart en de trompet.
4. Het zijn de mooiste tomaten uit mijn tuin!
5. Maar nu is er één weg.
6. Ik ga niet door de hele trein zoeken hoor, zegt Timo.
7. Ik wil trommelen!
8. Hij slaat zo hard op zijn trommel dat de trompet van de tafel valt.
9. Kijk! Daar is 'ie, roept Tess.
10. De tomaat lag onder trompet!

Vragen:

Na regel 1: Waar zou de tuinman naar opzoek zijn?

Na regel 5: Hoeveel tomaten liggen er nog op tafel? Tel ze.

Na regel 5: Zie jij waar de 10e tomaat is gebleven?

Na regel 10: De tuinman heeft een moestuin. Welke groente kun je nog meer in een moestuin verbouwen?

Activiteit 2: Ontdekken van letterteken en letterklank

Pak een vel papier. Schrijf daar de blokletter 't' op. Laat deze zien aan je kind. Vraag:

- Ken je deze letter?
- Hoe spreek je de letter uit?

Vertel dat je de letter als volgt uitspreekt: 'tuh'. Laat nu je kind de letter uitspreken. Daarna mag je kind proberen de vorm van de letter over te trekken. Doe dit steeds met een andere kleur.

Extra uitdaging: Schrijf alle letters die je tot nu toe hebt gehad op een blad. Laat je kind de letter 't' benoemen en omcirkelen. Maak er daarna een zoekspelletje van. Vraag naar andere letters. Bijvoorbeeld waar is de letter ... 'p'? Laat je kind deze letter omcirkelen. Doe dit met alle letters op het blad.

Activiteit 3: Digitale praatplaat

Open de praatplaat en klik de sleeptool (handje) aan. Laat je kind de letter 't' naar een afbeelding in de praatplaat slepen. Vraag vervolgens:

- Naar welk woord heb je deze letter gesleept?
- Waar in het woord hoor je deze letterklank?

Daarna mag je kind ook andere letters die ze kennen slepen naar de voorwerpen. Vraag:

- Welke letter heb je gesleept?
- Naar welk woord heb je deze letter gesleept?
- Waar in het woord hoor je deze letterklank?

Is dit te moeilijk? Laat je kind een afbeelding slepen naar dezelfde afbeelding.

Is dit te makkelijk? Laat je kind een woordje slepen naar de afbeelding.

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon t: <https://bit.ly/3bVC2j2>

Letter u

Activiteit 1: Inleidend gesprek

Bekijk de plaat van de letter 'u' en praat er samen over. Je kunt de volgende vragen stellen:

- Wat gebeurt er in de wagon?
- Welke woorden zie je die beginnen met een 'u'?
- Welke woorden zie je met een 'u' in het midden?
- Zie je Teun? Wat doet Teun?
- Wijs de zuster eens aan. Waarom kijkt ze verschrikt?
- Wie is de patiënt? Hoe zie je dat?
- Wat geeft de jongen aan het meisje? Hoe heet jouw knuffel?
- Wijs de spuit eens aan. Heb jij wel eens een spuit gehad?

Activiteit 2: Interactief voorlezen

Lees nu het verhaaltje voor. Kijk tegelijkertijd naar de praatplaat. Stel tijdens het voorlezen de vragen.

Verhaal:

1. Laat nog eens een diepte zucht horen, vraagt de zuster.
2. De zuster houdt een stethoscoop tegen de rug van Susan.
3. Hoera! Daar is mijn knuffel, roept Susan heel hard.
4. De zuster schrikt.
5. Volgens mij is de stethoscoop nu stuk, moppert ze.
6. Ik mag een uur lang op bezoek bij mijn zus, zegt Ruben.
7. Ik heb haar knuffel meegenomen.
8. En een cadeautje van de burens: een tulp.
9. Susan geeft haar knuffel een dikke kus.
10. Bedankt, Ruben.
11. Nu voel ik me al veel beter, zegt ze.

Vragen:

Na regel 2: Wijs de stethoscoop eens aan. Waar is een stethoscoop voor?

Na regel 5: Hoe zou de stethoscoop stuk zijn gegaan?

Na regel 7: Is Susan blij met haar knuffel denk je? Waaraan zie je dat?

Na regel 11: Ben jij wel eens in het ziekenhuis geweest? Waarom was je daar?

Activiteit 3: Klank herkennen

Schrijf de letter 'u' op een post-it. Plak deze op een voorwerp in huis of in de tuin waarin de letter 'u' in het woord zit. Benoem wat je doet en waar de letter in het woord zit. Hoort je kind de letter ook? Loop nu samen rond. Laat je kind voorwerpen met een 'u' zoeken. Zodra jullie er één hebben gevonden, schrijft je kind de letter op een post-it en plakt dit op het voorwerp. Hoeveel voorwerpen met een 'u' in het woord hebben jullie in huis of in de tuin?

Voorbeeld voorwerpen: muts – munt – knuffel – gum – jurk – rugzak – bus – tulp

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren.

Kleurplaat wagon u: <https://bit.ly/3cTb0ZR>

Letter v

Activiteit 1: Inleidend gesprek

Bekijk de plaat van de letter 'v' en praat er samen over. Je kunt de volgende vragen stellen:

- Wat gebeurt er in de wagon?
- Welke woorden zie je die beginnen met een 'v'?
- Zie je Teun? Wat doet Teun?
- Wijs de verf eens aan. Welke kleuren verf zijn er?
- Wijs de vogel eens aan. Wat doet de vogel?
- Wat geeft het meisje aan de jongen? Hoe zou het meisje aan de veer komen?
- Wat schildert de jongen? Heb jij wel eens een schilderij gemaakt? Wat stond erop?

Activiteit 2: Waar hoor je de letter?

Vertel dat je de letter 'v' uitsprekt als een 'vvv', een zachte klank. Laat je kind de klank een aantal keer uitspreken, zodat hij/zij de klank (her)kent. Noem steeds één woord uit de onderstaande woordenlijst. In elk woord zit de letter 'v' verstopt, maar waar? De opdracht is:

- Waar hoor je de letter vooraan? Doe dan een stap naar voren.
- Waar hoor je de letter in het midden? Doe dan je handen in de zij.

Woordenlijst: vlek – vlinder – zeven – veer – kleven – vla – bever – vork – vlecht – duiven – vogel – scherven – vlieger – verven

Activiteit 3: Lettervorm herkennen

Schrijf de letter 'v' op een blad. Laat je kind deze letter een aantal keer overtrekken met verschillende kleuren potloden. Op deze manier leert je kind de vorm van de letter herkennen en zelf schrijven.

Schrijf nu alle letters op die je tot nu toe hebt behandeld. Stel deze drie vragen:

1. Waar zie je de letter 'v'? Omcirkel deze letter.
2. Ken je een woord dat begint met de letter 'v'?
3. Zie je een voorwerp in huis of in de tuin die begint met de letter 'v'?

Meer uitdaging? Maak de opdracht iets lastiger door de drie bovenstaande vragen ook te stellen over de andere opgeschreven letters. Tip: kleuters leren door herhaling, dus laat dezelfde letters steeds terugkomen in je vraagstelling.

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon v: <https://bit.ly/3eVmy0u>

Letter w

Activiteit 1: Inleidend gesprek

Bekijk de plaat van de letter 'w' en praat er samen over. Je kunt de volgende vragen stellen:

- Wat gebeurt er in de wagon?
- Welke woorden zie je die beginnen met een 'w'?
- Zie je Teun? Wat doet Teun?
- Wat voor eten zie je nog meer? Wijs het eens aan.
- Wijs de emmer eens aan. Er ligt water onder de emmer. Hoe zou dat komen?
- Waar zit Teun in?
- Is de wagen al af? Hoe zie je dat?

Activiteit 2: Interactief voorlezen

Lees nu het verhaaltje voor. Kijk tegelijkertijd naar de praatplaat en stel de vragen.

Verhaal:

1. Geef mij het wiel even aan, zegt de wasbeer.
2. Samen met de wolf repareert hij de wagen.
3. Waar gaan we straks naartoe? vraagt de wolf.
4. Naar de speeltuin?
5. Ik wil graag op de wip.
6. De wasbeer neemt een hap van zijn wafel.
7. Het gaat vast regenen, zegt hij.
8. Kijk, er hangt een donkere wolf boven de weg.
9. Dan moeten we binnen blijven, zegt de wolf.
10. Straks loopt de wagen nog vol met water!
11. Dat is juist goed, zegt de wasbeer.
12. Dan wordt 'ie mooi schoon!

Vragen:

Na regel 1: Waarvoor heeft de wasbeer het wiel nodig?

Na regel 4: Op welk speeltoestel zou de wolf graag willen spelen?

Na regel 7: Waarom denkt de wasbeer dat het gaat regenen?

Na regel 12: Hoe wordt de wagen schoon denk je?

Activiteit 3: Klank herkennen

Schrijf de letter 'w' op een post-it. Plak deze op een voorwerp in huis of in de tuin waarin de letter 'w' in het woord zit. Benoem wat je doet en waar de letter in het woord zit. Hoort je kind de letter ook? Loop nu samen rond. Laat je kind voorwerpen met een 'w' zoeken. Zodra jullie er één hebben gevonden, schrijft je kind de letter op een post-it en plakt dit op het voorwerp. Hoeveel voorwerpen met een 'w' in het woord hebben jullie in huis of in de tuin?

Voorbeeld voorwerpen: wol – weegschaal – wiel – wortel – worst – zwart – zwaard – kwast – wagen

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren.

Kleurplaat wagon w: <https://bit.ly/2You1zw>

Letter x

Activiteit 1: Filmpje bekijken

Laat eerst het filmpje zien. Zet vervolgens de digitale praatplaat op het scherm. Bespreek het filmpje met je kind, terwijl jullie naar de praatplaat kijken. De volgende vragen kunnen hierbij helpen:

- Over welke letter ging dit filmpje?
- Waar ging het filmpje over?
- Welke woorden met de letter 'x' kwamen in het filmpje voor?
- Ken je nog meer woorden met die letter?
- Teun zit verstopt in de praatplaat, kun je hem vinden?

Activiteit 2: Lettervorm herkennen

Schrijf de letter 'x' op een blad. Laat je kind deze letter een aantal keer overtrekken met verschillende kleuren potloden. Op deze manier leert je kind de vorm van de letter herkennen en zelf schrijven.

Schrijf nu alle letters op die je tot nu toe hebt behandeld. Vraag: 'Waar zie je de letter 'x'? Omcirkel deze letter. Maak de opdracht iets lastiger door ook naar de andere letters op het blad te vragen.

Tip: Kleuters leren door herhaling, dus laat dezelfde letters steeds terugkomen in je vraagstelling.

Activiteit 3: Digitale praatplaat

Open de praatplaat en klik de sleeptool (handje) aan. Laat je kind de letter 'x' naar een afbeelding in de praatplaat slepen. Vraag vervolgens:

- Naar welk woord heb je deze letter gesleept?
- Waar in het woord hoor je deze letterklank?

Daarna mag je kind ook andere letters die ze kennen slepen naar de voorwerpen. Vraag:

- Welke letter heb je gesleept?
- Naar welk woord heb je deze letter gesleept?
- Waar in het woord hoor je deze letterklank?

Is dit te moeilijk? Laat je kind een afbeelding slepen naar dezelfde afbeelding.

Is dit te makkelijk? Laat je kind een woordje slepen naar de afbeelding.

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon x: <https://bit.ly/2W0BJhJ>

Letter y

Activiteit 1: Inleidend gesprek

Bekijk de plaat van de letter 'y' en praat er samen over. Je kunt de volgende vragen stellen:

- Wat gebeurt er in de wagon?
- Welke woorden zie je die beginnen met een 'y'?
- Zie je Teun? Wat doet Teun?
- Wijs de gymleraar eens aan. Wat doet hij?
- Wijs de baby eens aan. Wat krijgt de baby te eten?
- Wijs het meisje met het roze t-shirt eens aan. Op welke sport zit zij?
- Welke sporten zie je allemaal in de plaat? Op welke sport zit jij?

Activiteit 2: Interactief voorlezen

Lees nu het verhaaltje voor. Stel tijdens het voorlezen de volgende vragen:

Verhaal:

1. Yasmine geeft de baby een hapje yoghurt.
2. Wendy doet yoga.
3. Kijk meisjes, dit is gym, zegt de gymleraar.
4. Hij springt over een gymtoestel.
5. En nu mogen jullie het proberen! zegt hij.
6. Dat durf ik niet, zegt Yasmine.
7. En ik doe al aan yoga, zegt Wendy.
8. Samen met mijn teddybeer.
9. Ik ben wel goed in hockey, zegt Yasmine.
10. Kijk, ik heb laatst deze medaille gewonnen!
11. De baby heeft de yoghurt netjes opgegeten, zegt Wendy.
12. Hij verdient ook een medaille met een smiley!

Vragen:

Na regel 3: Wat laat de gymleraar zien?

Na regel 8: Doet Yasmine ook aan sport?

Na regel 10: Wijs de medaille eens aan. Wanneer krijg je een medaille?

Na regel 12: Heb jij wel eens een medaille gekregen?

Activiteit 3: Woordenschat

Vorbereiding:

- Print de woordkaartjes: <https://bit.ly/3rY8s4U>
- Knip de woordkaartjes uit.
- Leg de woordkaartjes op een stapeltje op tafel.
- Open de digitale praatplaat.

Vertel dat je de letter uit kan spreken als een:

- /j/ zoals in yoghurt en yoga.
- /i/ zoals in gym.
- /ie/ zoals in baby, pony en typen.

Je kind mag steeds één kaartje pakken. Hij/zij vertelt wat op het kaartje staat en laat vervolgens het kaartje zien. Daarna zoekt hij/zij het kleine plaatje op de digitale praatplaat.

Meer uitdaging?

Vertel dat je de letter uit kan spreken als een 'juh' zoals in yoghurt en yoga; 'ih' zoals in gym; 'ie' zoals in baby, pony en typen. Oefen de uitspraken met je kind. Pak daarna steeds één kaartje van de stapel en laat je kind het woord zeggen. Vraag welke klank er in het woord zit: de 'juh', 'ih' of 'ie'? Kan je kind ook aangeven waar in het woord de klank zit? Vooraan, in het midden, of achteraan?

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon y: <https://bit.ly/2xvPRG6>

Letter z

Activiteit 1: Inleidend gesprek

Bekijk de plaat van de letter 'z' en praat er samen over. Je kunt de volgende vragen stellen:

- Welke woorden zie je die beginnen met een 'z'?
- Zie je Teun? Wat doet Teun?
- Welke dieren zie je allemaal? Wijs ze aan.
- Wat doet de zebra?
- Wijs de zwemmende jongen eens aan. Kan jij al zwemmen?

Activiteit 2: Waar hoor je de letter?

Vertel dat je de letter 'z' uitspreekt als een 'zzz', een zoemende klank. Laat je kind de klank een aantal keer uitspreken, zodat hij/zij de klank (her)kent. Noem steeds één woord uit de onderstaande woordenlijst. In elk woord zit de letter 'z' verstopt, maar waar?

De opdracht is:

- Waar hoor je de letter vooraan? Doe dan een stap naar voren.
- Waar hoor je de letter in het midden? Doe dan je handen in de zij.

Woordenlijst: zee – zeven – huizen – zwaan – muizen – laarzen – zon – zwart – zebra

Activiteit 3: Lettervorm herkennen

Schrijf de letter 'z' op een blad. Laat je kind deze letter een aantal keer overtrekken met verschillende kleuren potloden. Op deze manier leert je kind de vorm van de letter herkennen en zelf schrijven. Schrijf nu alle letters op die je tot nu toe hebt behandeld. Stel deze drie vragen:

1. Waar zie je de letter 'z'? Omcirkel deze letter.
2. Ken je een woord dat begint met de letter 'z'?
3. Zie je een voorwerp in huis of in de tuin die begint met de letter 'z'?

Meer uitdaging? Maak de opdracht iets lastiger door de drie bovenstaande vragen ook te stellen over de andere opgeschreven letters.

Tip: Kleuters leren door herhaling, dus laat dezelfde letters steeds terugkomen in je vraagstelling.

Activiteit 4: Kleurplaat

Print de kleurplaat van de wagon en laat je kind de wagon met de letter inkleuren. Op de kleurplaat zie je de letter in het groot op een wagon. Hang de kleurplaten thuis op en zo heb je over een paar weken het complete alfabet als trein aan elkaar en ziet het kind resultaat van de oefeningen. Kleurplaat wagon z: <https://bit.ly/2L6SPnL>